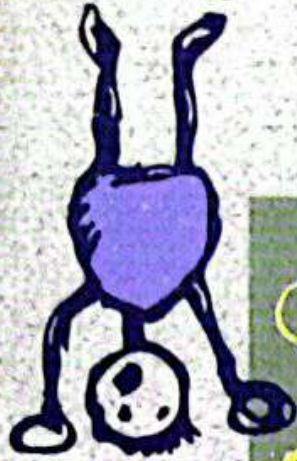
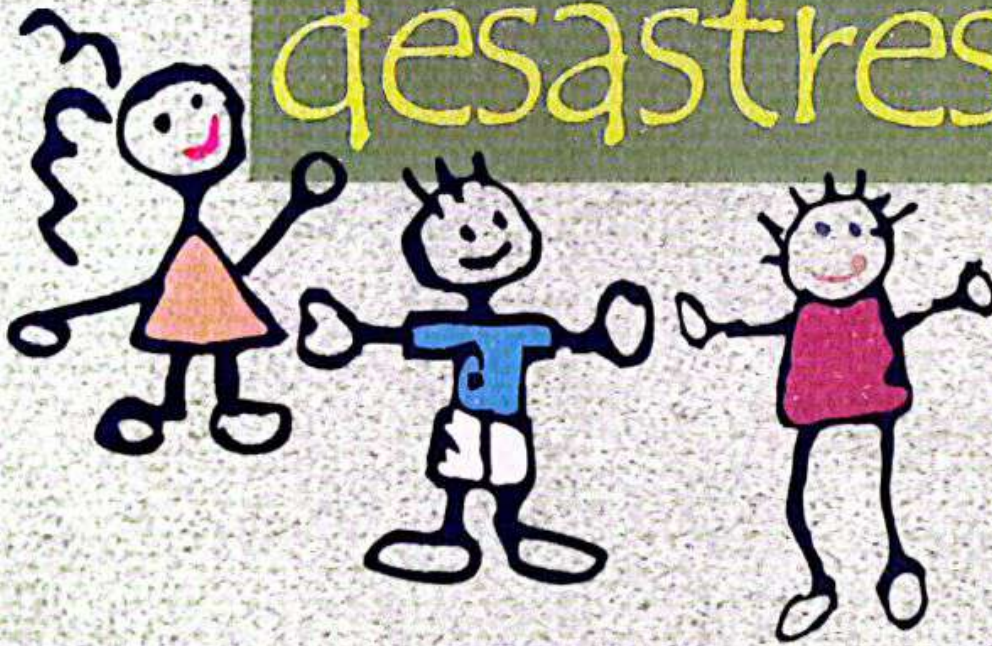


de ASONOG
160



Cómo podemos ayudar a prevenir los desastres



Asociación de Organismos
no Gubernamentales



Cómo podemos
ayudar a
prevenir los
desastres



© Asociación de Organismos no Gubernamentales
ASONOG
Apdo. Postal 218, Santa Rosa de Copán, Honduras
e-mail: asonog@hondutel.hn
asonog@sdnhon.org.hn

Primera edición: agosto de 2001

Tiraje: 2,000 ejemplares

Impresión: Litografía López

Edición de textos: **Comunica**, con base en documento
*Desarrollo de Capacidades para la Prevención y Atención
a Emergencias* publicado por ASONOG en febrero
de 1999.

Diseño y diagramación: **Comunica** (laura maldonado)

Índice

PÁGINA

Presentación 5

1 Un planeta muy inquieto 7

2 ¿Cómo se producen los desastres? 10

3 ¿Quiénes sufren más los desastres? 12

4 ¿Qué podemos hacer los niños y niñas para prevenir los desastres? 14

5 Mapa de riesgo escolar 18

6 Enfrentándonos a inundaciones, deslizamientos y terremotos 21

Presentación

La Asociación de Organismos No Gubernamentales, ASONOG, presenta con orgullo **Cómo podemos ayudar a Prevenir los Desastres**, manual dirigido a la población infantil que se ha elaborado en el marco del Programa Desarrollo de Capacidades para la Prevención y Atención a Emergencias.

Con este programa, ASONOG busca involucrar a los niños y niñas para trabajar de forma organizada en la prevención y atención a situaciones de emergencia que cada año afectan a miles de familias.

Durante el año 2000, ASONOG con el apoyo de OXFAM Internacional, desarrolló una rica experiencia basada en la capacitación para la gestión local de riesgo en la zona occidental de Honduras. Esta experiencia nos ayudó a identificar la necesidad de producir materiales de capacitación que deben poner más énfasis en la prevención que en la acción de emergencia durante y después de los desastres.

Este manual presenta elementos que los niños y las niñas deben saber para tomar conciencia acerca de los riesgos y desastres a que están expuestas nuestras comunidades, conocer los mecanismos útiles para la prevención y destacar la importancia de la participación en la escuela y la comunidad.

Agradecemos a todas las personas que han hecho posible la publicación de este manual, especialmente a nuestros auspiciadores, ECHO, OXFAM Internacional en Honduras y Concern. A las Organizaciones no gubernamentales afiliadas a ASONOG, a la Comisión Permanente de Contingencias, COPECO, y demás miembros del Sistema Nacional de Emergencias.

Francisco Machado Leiva
Presidente Ejecutivo
ASONOG

1 Un planeta muy inquieto

Nuestro planeta nunca se está quieto. Siempre está cambiando y transformándose. Por eso se producen fenómenos naturales como terremotos, huracanes, erupciones volcánicas o tormentas tropicales.

Si nos descuidamos y no tomamos las medidas adecuadas, éstos pueden causar mucha destrucción al ambiente. Por eso es muy importante que conozcamos algunos de estos fenómenos que ocurren en la naturaleza.

INUNDACIONES: Se dan cuando llueve mucho. Entonces, los ríos y las quebradas se llenan de agua y se desbordan, es decir, el agua sale fuera de sus cauces y se extiende por la superficie de la tierra, poniendo en peligro la vida de las personas y sus bienes, sobre todo si se vive cerca de los ríos o de las quebradas.

En Honduras, las lluvias y las tormentas tropicales producen muchas inundaciones. Los departamentos más expuestos son: Cortés, Yoro, Atlántida, Colón y Gracias a Dios. También afectan las ciudades de Tegucigalpa y Comayagüela en el departamento de

Francisco Morazán. Otro efecto de lluvias intensas y de larga duración, son los derrumbes y deslizamientos de tierra.

Fijate en esto:

Nuestro planeta es tan inquieto que las estaciones son el resultado de la inclinación de su eje y de su movimiento de traslación.

Por ejemplo; cuando el polo norte se inclina hacia el sol, los rayos solares alcanzan el hemisferio norte de lleno y determinan la llegada del verano en esa zona de la tierra.

TERREMOTOS: Los terremotos son movimientos fuertes de las capas de la tierra. Ocurren de repente, como quien dice, sin avisar. Por eso son tan peligrosos. Países vecinos como Guatemala, Nicaragua y El Salvador han sufrido terremotos que han ocasionado graves daños. En Honduras, recientemente no se han registrado terremotos fuertes. Pero hace muchos años un terremoto destruyó la ciudad de Comayagua y otro la ciudad de Gracias.

HURACANES: Los huracanes son vientos muy fuertes acompañados generalmente de lluvias que, según su intensidad, pueden provocar graves daños. En Honduras son muy comunes entre los meses de julio y diciembre de cada año, y han afectado a la mayoría de la población. Uno de los que provocó graves daños fue el huracán Fifi en el año 1974. Pidamos a nuestros padres, abuelos y abuelas que nos cuenten qué pasó con este Huracán.

¡Que se te quede!

Nuestro planeta siempre
está cambiando
y transformándose.
Por eso se producen
fenómenos naturales
como terremotos,
huracanes,
erupciones volcánicas
o inundaciones.



2 ¿Cuándo se producen los desastres?

Cuando los fenómenos naturales como huracanes, inundaciones, terremotos o deslizamientos de tierra causan mucho daño a las personas y a todo lo que las rodea:

vegetación, suelos, animales, casas, edificios, puentes, decimos que ha sucedido un **desastre**.

Fijate en esto:

El desastre más grave que ha ocurrido en Honduras lo produjo el huracán Mitch en 1998. Provocó pérdidas económicas de más de 2,000 millones de dólares y dejó más de 5,000 muertos y 12,000 heridos.

Pero los fenómenos naturales no son los únicos culpables de los desastres. también las personas somos responsables porque:

- Contaminamos los suelos, el aire y el agua
- Destruimos los bosques
- No cuidamos las plantas ni los animales

En otras palabras, atacamos el ambiente, y, por lo tanto, provocamos desastres. Además, si nuestras casas no están construidas con materiales adecuados o vivimos en lugares peligrosos como a la orilla de un río, una quebrada o cerca de un barranco, las posibilidades de que ocurra un desastre son mayores.

¡Que se te quede!

Los desastres son grandes
desgracias causadas por
algún fenómeno natural.

Pero los seres humanos
también somos

responsables de los

desastres porque dañamos
el ambiente.



3 ¿Quiénes sufren más los desastres?

Cuando una persona no está protegida ni preparada para enfrentar los daños que puede ocasionar un fenómeno natural o humano, decimos que es vulnerable.

O sea, que puede resultar herida o recibir daños graves en caso de presentarse uno. Por ejemplo: las personas viven en casas mal construidas, en barrancos, a la orilla de ríos o quebradas y sin organización en la comunidad, viven en riesgo y son víctimas fáciles de los desastres.

Cuando ocurre un desastre todas las personas sufrimos pero, ¿porqué las personas pobres son las más afectadas?

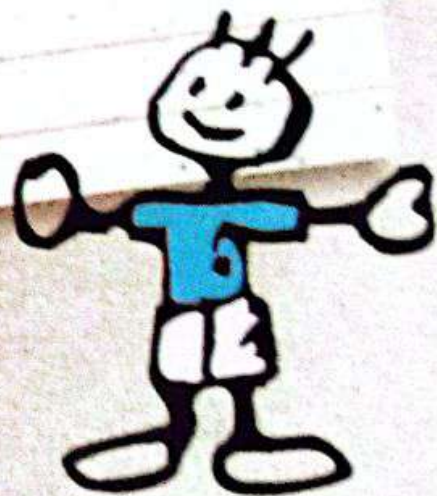
Fijate en esto:

La mayoría de la población hondureña es tan vulnerable que el huracán Mitch dejó a más de un millón de personas sin hogar.

Las personas pobres son las más afectadas por los desastres porque están menos protegidas y preparadas para enfrentarlos. Además, por su situación de pobreza no pueden elegir donde vivir y muchas veces les toca hacerlo en lugares donde hay peligro de derrumbes e inundaciones.

¡Que se te quede!

Las personas más afectadas por los desastres son aquellas que viven en riesgo y están menos protegidas y preparadas para enfrentarlos.



4 Qué podemos hacer los niños y las niñas para prevenir los desastres

Los desastres son cosa seria. Por eso es muy importante que las escuelas, los barrios, las colonias y las comunidades se unan y se organicen para prevenirlos. Y cuando éstos se presentan, también es necesario saber qué hacer para prevenir problemas como el hambre

y las enfermedades.

Si prevenimos podemos evitar o reducir daños.

Entre las cosas que debemos hacer están:

- Conocer las amenazas y riesgos a los que estamos expuestos en nuestra escuela y comunidad.
- Organizar y desarrollar en la escuela un plan para la prevención de los desastres.
- Colaborar con las personas adultas.
- Estudiar y aprender sobre los fenómenos naturales.
- Cuidar el ambiente. Todos los componentes del ambiente están relacionados entre sí: la lluvia, los animales, los seres humanos y las plantas dependen unos de otros para sobrevivir.

Si no tomamos medidas inmediatas para proteger el ambiente, los desastres serán cada vez mayores. Por eso tenemos que hacer algo ¡ya!

ESTAS SON ALGUNAS COSAS QUE PODEMOS HACER:

- Plantemos un arbolito, frente a nuestra casa o en otro lugar donde podamos cuidarlo y protegerlo.
- Reguemos las flores de nuestra casa, de la escuela o los árboles que están en la calle.
- Hablemos con una amiga o amigo sobre el valor y la importancia de los árboles, no sólo en las selvas y bosques, sino también en la casa, la escuela y la comunidad.
- No tiremos la basura en la calle y no permitamos que otras personas lo hagan. Depositemos las envolturas de los churros, los chicles, confites y demás, en los basureros. Los niños y niñas podemos ayudar a mantener un ambiente sano, libre de basura en nuestra casa, en la escuela y en la comunidad.
- Los animalitos son parte importante de la naturaleza por eso debemos cuidarlos y no molestarlos.

Fijate en esto:

Los árboles que pueden durar más años son las coníferas como los abetos, cedros, pináceas y pinos, estos últimos se encuentran en gran cantidad en nuestro territorio. Algunos pueden llegar a tener hasta 9,000 años de edad.

● Los niños y niñas podemos organizar algunas actividades divertidas en el barrio o en la escuela para enseñarles a otros la importancia de cuidar el ambiente. Entre las actividades que podemos organizar están:

- Concursos de dibujo sobre prevención
- Obras de teatro sobre la organización
- Concursos de poesías sobre el ambiente
- Fabricación de basureros

¡Que se te quede!

Los niñas y niños
podemos ayudar a
prevenir los desastres
colaborando
con los adultos,
organizándonos
en la escuela y cuidando
el ambiente.



5 Mapa de riesgo escolar

Fijate en esto:

Para elaborar el mapa de riesgos de la escuela podés utilizar los siguientes materiales: pliegos de cartulina o papel grande, marcadores de varios colores, lápices, borradores, tijeras y cinta adhesiva.

El mapa de riesgo escolar es donde se señalan todas las cosas y situaciones que amenazan y ponen en peligro la seguridad de los niños, niñas, maestros, maestras y demás personas que trabajan en la escuela. El mapa de riesgos lo podemos hacer los niños y las niñas con ayuda de nuestros maestros y maestras. Contar con un mapa de este tipo, nos puede ayudar a reducir los daños de un desastre.

Estas son algunas cosas que debemos tener en cuenta para elaborar el mapa de riesgos de la escuela:

1. Debemos **IDENTIFICAR** bien los riesgos y amenazas que puedan poner en peligro a las personas que estamos en la escuela. Para ello es muy importante hacer un recorrido por la escuela e investigar cuáles son estos riesgos y dónde se encuentran.

2. En un pliego de papel grande debemos **DIBUJAR** un mapa de la escuela y **SEÑALAR CON SÍMBOLOS** de color rojo todas las situaciones de riesgo para la escuela y para las personas.

- Cables de energía descubiertos o al alcance de los niños
- El tipo de construcción de las aulas y el lugar donde están ubicadas
- Los pasillos estrechos
- Las cosas que puedan estorbar para salir en caso de emergencia
- Las zonas en peligro de inundarse
- Las aulas en peligro de derrumbarse
- Las zonas con peligro de derrumbe
- Los lugares donde se pueden dar incendios
- Los lugares donde están las fuentes de agua
- Las áreas de colocación de basura
- Ventanas rotas o con vidrios flojos
- Estantes o libreros que puedan caer sobre las personas

Recordá que si estamos preparados podemos evitar o reducir los daños que pueda provocar un desastre. Para estar mejor preparados no es suficiente con conocer los riesgos que tenemos; es muy importante que conozcamos los recursos con que contamos, o sea, **todo lo que tenemos en la escuela y que puede ayudarnos en caso de emergencia, estos pueden ser:**

- El transporte
- Las herramientas
- Los medicamentos
- El plan de evacuación hacia un lugar seguro
- Personas que conozcan sobre primeros auxilios
- Las provisiones
- Las rutas de salida

¡Que se te quede!

El mapa de riesgo escolar es una herramienta útil para conocer los riesgos presentes en nuestra escuela. La elaboración de este mapa puede salvar vidas.



6 Enfrentando inundaciones, deslizamientos y terremotos

QUÉ DEBEMOS HACER EN CASO DE INUNDACIÓN

- Dirigirnos a un lugar alto y seguro
- Seguir las instrucciones de las personas mayores
- No tratar de cruzar a pie una corriente de agua que se pase de nuestras rodillas
- Alejarnos de los lugares donde se puedan producir derrumbes
- Poner atención a los sistemas de alerta

QUÉ HACER EN CASO DE DESLIZAMIENTO

- Evacuar la zona de riesgo
- Actuar con rapidez y no tratar de entrar a la escuela o a las viviendas para rescatar cosas

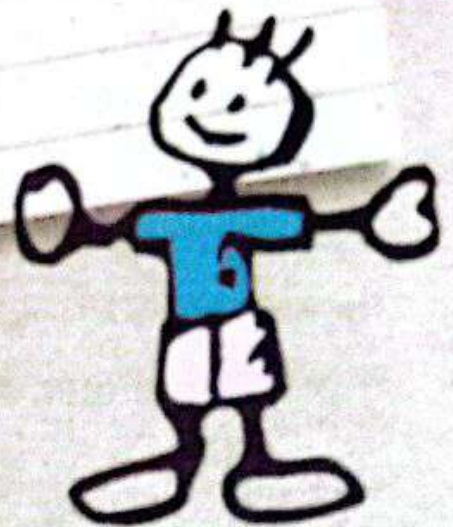
QUÉ HACER EN CASO DE TERREMOTO

- Mantener la calma en todo momento
- Alejarse de las ventanas, muebles grandes y objetos que puedan causar daño
- Alejarse de los postes de tendido eléctrico
- Buscar un lugar seguro para protegerse, como el marco de la puerta, o debajo de una mesa
- Alejarse de los muros o paredes que amenazan con derrumbarse

¡Que se te quede!

Ante cualquier amenaza de desastre debemos conservar la calma y recordar todo lo que aprendimos sobre prevención.

Así, será más fácil organizarnos y buscar cómo protegernos.



Glosario

Ambiente. Es todo lo que nos rodea, árboles, animales, plantas, ríos, montañas, calles, casas, carros, etc. Las personas también somos parte del ambiente.

Bienes. Son pertenencias o cosas que poseemos.

Colaborar. Es trabajar con otras personas para ayudar a lograr algo.

Coníferas. Son árboles y arbustos que tienen su fruto en forma de cono y, en ocasiones, también sus ramas.

Contaminación. Es cuando se ensucia o se infecta algo. Si botamos la basura en los ríos contaminamos el agua, el aire y nuestro propio cuerpo si usamos agua contaminada.

Desgracia. Es cuando sucede algo muy malo o desfavorable.

Destrucción. Es cuando se deshace una construcción o cualquier otra cosa material.

Evacuación. Es cuando abandonamos o desocupamos un lugar que está en peligro.

Fauna. Es el conjunto de animales propios de un país o región.

Fenómeno natural. Es algo sorprendente que sucede ocasionado por la naturaleza.

Identificar. Es reconocer o darse cuenta de algo.

Organización. Es cuando varias personas se unen para formar un grupo ordenado y llevar a cabo un fin o propósito.

Planeta. Es un cuerpo celeste que no tiene luz propia y que gira alrededor del sol o de una estrella.

Prevención. Es cuando nos preparamos y tenemos listas las cosas que necesitamos para evitar un peligro.

Reflexionar. Es cuando pensamos y consideramos una cosa.

Riesgo. Es cuando se aproxima un peligro, o cuando es posible que algo cause daño.

Símbolo. Es un objeto o dibujo que sirve para representar una cosa. La bandera es un símbolo patrio.

B. No.

