


1

Nuestro bienestar, el Estado y la Cooperación Internacional para el Desarrollo

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG

1 | Nuestro bienestar, el Estado y la Cooperación Internacional para el Desarrollo

Asociación de Organismos No Gubernamentales (ASONOG)
Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática



Este cuaderno educativo es un producto del Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática de la Asociación de Organismos No Gubernamentales (ASONOG) auspiciado por la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional, Fondo Catalá, Diakonia y Trias.

Ana María Sosa Ferrari y María Alicia Fuentes Díaz
Consultoras

Verónica Romero
Diseño y Diagramación

Ana María Sosa
Fotografías

Asociación de Organismos No Gubernamentales (ASONOG)
Barrio El Calvario, 1 cuadra al sur del monumento a la madre atrás
del Hospital de Occidente Santa Rosa de Copán, Departamento de Copán
Honduras
Teléfono: 2662-2626/ Fax: 2662-0631
E-mail: comunicación@asonog.hn
www.asonog.hn

© ASONOG, 2012, Derechos Reservados

índice

Pág.	
5	Presentación
7	Introducción
9	Primera Unidad: Conociendo la arquitectura de la ayuda
10	Lectura (A): De la Declaración Universal de Derechos Humanos a la Declaración del milenio.
11	Lectura (B): Objetivos del desarrollo del Milenio
12	Lectura (C): El Consejo de Monterrey sobre la financiación para el desarrollo
13	Lectura (D): Declaración de París sobre la efectividad de la ayuda al desarrollo (2005)
14	Lectura (E) La Nueva arquitectura de la ayuda
16	Lectura (F): Democracia y de Declaración de París
17	Ejercicio práctico: Primera Unidad
19	Segunda Unidad: Declaración de París y la igualdad de género
20	Lectura (G): El Género es parte clave en la efectividad de la arquitectura
22	Lectura (H): La igualdad de género enfrenta problemas técnicos, metodológicos y políticos
23	Lectura (I): Valoración de la Declaración de París
24	Lectura (J): Riesgos para la igualdad de género en la declaración de París
26	Lectura (K): Lecciones aprendidas en las formas de entrega de la ayuda
28	Lectura (L): Propuestas para resolver la igualdad de género.
29	Ejercicio práctico, Segunda unidad
30	Autoevaluación
31	Bibliografía

presentación

La Asociación de Organismos No Gubernamentales (ASONOG) ha generado procesos participativos de organización, concertación, gestión y ejecución de programas y proyectos así como de incidencia en políticas de desarrollo en los distintos niveles del país y en el ámbito internacional. Parte de una ética de trabajo en solidaridad con las poblaciones más postergadas del país. Enarbola los principios de igualdad y transparencia y actúa con valores sustentados en la integridad y el respeto a las personas en busca del bien común.

A través de una iniciativa innovadora del Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática y con el auspicio de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional, Fondo Catalá, Diakonia y Trias, ASONOG asumió el reto de contribuir en la integración de la igualdad de género como elemento clave para hacer más efectivo el uso de los recursos de la ayuda al desarrollo en el nivel local y de mancomunidad de la región del Occidente de Honduras.

Este cuaderno forma parte de un Plan de Capacitación y Comunicación que contribuye a la sensibilización y fortalecimiento de las capacidades de actores locales, particularmente autoridades y funcionarios municipales así como líderes y lideresas de sociedad civil, sobre los mecanismos, estrategias y herramientas que permiten viabilizar la perspectiva de género en la gestión pública. En ese sentido, la propuesta pedagógica responde a un enfoque participativo en la modalidad de educación no formal para adultos. Se trata de una capacitación corta e intensiva focalizada en el dominio de conceptos básicos a ser aplicados en la resolución de problemas. Tiene el propósito de aportar al bienestar de todas las personas.



Lic. José Ramón Ávila Ordoñez
Director Ejecutivo ASONOG

introducción

El **Cuaderno Educativo Asegurando nuestro bienestar**, aborda los acuerdos logrados recientemente entre los países donantes y receptores para que la ayuda al desarrollo sea utilizada de la mejor manera posible y que beneficie a la mayoría de la población.

Este cuaderno de trabajo está compuesto así:

Primera Unidad: Conociendo la Nueva Arquitectura de la ayuda.

Segunda Unidad: Valorando la Igualdad de Género en la Declaración de París.

Los contenidos seleccionados en este primer cuaderno tienen el propósito de familiarizar a los participantes al Programa de Capacitación en Género y Efectividad de la Ayuda con las nuevas modalidades de cooperación al desarrollo. Asimismo, brinda elementos para valorar las implicaciones de éstas en el avance hacia el bienestar de las personas, particularmente cómo puede aprovecharse para mejorar las vidas de las mujeres y sus familias.

Recomendaciones

Para el buen uso del material educativo, se recomienda lo siguiente:

- 1) Leer con atención el material.
- 2) Utilizar el diccionario para conocer el significado de palabras nuevas.
- 3) Subrayar las ideas principales de cada lectura y reflexionar sobre ellas.
- 4) Identificar los conceptos importantes y definirlos en sus propias palabras.
- 5) Elaborar cada uno de los ejercicios prácticos y las autoevaluaciones.
- 6) Compartir los conocimientos con las demás personas de la comunidad.
- 7) Promover la reflexión colectiva respetando las distintas opiniones de las personas.



El Gobierno Educativo
de la Nación ha
desarrollado un
programa de
mejoramiento de la
calidad de la
enseñanza en
los centros
educativos
de la zona
rural. Este
programa
tiene como
objetivo
mejorar la
calidad de la
enseñanza
en los centros
educativos
de la zona
rural. Este
programa
tiene como
objetivo
mejorar la
calidad de la
enseñanza
en los centros
educativos
de la zona
rural.

PRIMERA UNIDAD

Conociendo la Nueva Arquitectura de la Ayuda

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar esta primera unidad, las y los participantes serán capaces de:

- 1) Resumir los elementos centrales que llevan a los países a promulgar la *Declaración de París sobre la Efectividad de la Ayuda*.
- 2) Conocer las nuevas formas de entrega de la ayuda al desarrollo de los países donantes a los países receptores.
- 3) Señalar el papel preponderante de la sociedad civil en la agenda global del desarrollo.

La unidad contiene:

Conceptos importantes
Lecturas
Recuadros
Ejercicios prácticos

Conceptos Importantes:

Efectividad de la Ayuda al Desarrollo
Déficit Democrático
Países Donantes
País Receptor

Lectura (A)

De la Declaración Universal de Derechos Humanos a la Declaración del Milenio

Para abordar el tema, haremos un rápido recorrido histórico por las distintas declaraciones internacionales relacionadas con el bienestar de todas las personas. En primer lugar, vale la pena recordar que en 1948 se promulgó la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Esta Declaración es muy importante, porque crea la base jurídica de nuestro tiempo y establece que todas las personas somos libres e iguales en dignidad y derechos. Por eso, la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, la opinión política o cualquier otra, no son razones para hacer distinciones en el trato.

Por todos es conocido que en muchos países del mundo, los derechos humanos están lejos de ser una realidad. Quizás por eso los países decidieron establecer relaciones de cooperación para el bienestar de la humanidad. Por un lado, los países ricos se comprometieron a donar recursos financieros a los más pobres; y, por otro, el país receptor de la ayuda deberá mejorar las condiciones de vida de su gente.

En 1986, los países firmaron la Declaración del Derecho al Desarrollo en la cual se dice que: *“la persona humana es el eje central del*

desarrollo y debe ser participante y beneficiaria activa del mismo.” Esto significa que los Estados deben procurar que todas las personas gocen de educación, servicios de salud, alimentación, vivienda, empleo e ingresos así como que participen en mejorar sus vidas.

A pesar de que las relaciones de cooperación internacional llevan más de cincuenta años y que han implicado muchos recursos, los avances parecen lejanos. La pobreza abate a millones de personas en todo el mundo. No ha habido quién saque el hambre, la desnutrición, el analfabetismo, las enfermedades y la violencia de muchos hogares.

Viendo los pocos avances logrados, los países acordaron la Declaración del Milenio en la cual establecieron objetivos de desarrollo y metas para luchar contra la pobreza.

No olvidar que...

La Declaración del Milenio (2000-2015) es una declaración de principios; es decir, buenas intenciones. Los Estados se comprometieron a hacer todo lo posible para que un mundo más justo y menos pobre sea una realidad en el año 2015.

Objetivos del desarrollo del Milenio

Por todos es conocido que para que las declaraciones de principios se hagan realidad es necesario plantearse objetivos. Es decir, acciones más claras y precisas que ayudan a ver los avances. Por eso, la Declaración del Milenio plantea ocho objetivos a ser logrados por todos los países para el año 2015.

Los Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM) son los siguientes:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
2. Lograr la enseñanza primaria universal.
3. Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
4. Reducir la mortalidad infantil.
5. Mejorar la salud materna.
6. Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades infecciosas.
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.
8. Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

De hecho, los ODM son acuerdos mundiales que implican responsabilidades compartidas. Para que se cumplan, cada país debe diseñar estrategias con las cuales traza el camino a seguir para alcanzarlos.

No olvidar que...

En Honduras, los ODM están vinculados con la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) al igual que con la Visión de País y Plan de Nación (2010-2038).

En estos documentos, se propone un camino para una Honduras sin pobreza extrema, sana y educada que se desarrolla en democracia.

Si uno observa alrededor puede notar que se ven avances en algunos aspectos, pero otros quedan rezagados. Así pues, el *Informe de las Metas del Milenio* muestra mejoría en educación e infraestructura básica (agua, luz, calles); pero indica atrasos en pobreza, hambre, medio ambiente, VIH/SIDA y género. Por esto, no debemos asombrarnos que ciertas áreas o temas necesitan mucha más atención y esfuerzo.

Lectura (C)

El Consenso de Monterrey sobre la financiación para el desarrollo

En el año 2002, se realizó la **Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo** en la ciudad de Monterrey en México. Asistieron jefes de Estados, dirigentes del sector privado, de la sociedad civil, y funcionarios de las principales organizaciones financieras, comerciales, económicas y monetarias intergubernamentales del mundo.

12

La intención de la reunión fue tratar los siguientes temas: la cooperación externa para el desarrollo, la deuda externa y el fracaso de la globalización para reducir la pobreza. La reunión en Monterrey muestra que el abismo entre pobres y ricos es tan inmenso como el mar. Lo cierto es que por donde se vea la pobreza es moralmente inadmisibles, económicamente ineficiente y puede ser socialmente explosiva.

Quizás por eso una fuerte preocupación es que las políticas macroeconómicas no favorecen el cumplimiento de los compromisos sociales. En muchos países, los impuestos afectan a los más pobres, porque se basan en el consumo; o sea, que las personas pagan impuestos por lo que comen. En vez de ser directos y que se pague impuestos de acuerdo al nivel de ingreso. Es decir, quienes ganen más paguen más.

No olvidar que...

El Consenso de Monterrey afirma que es necesario aumentar la cantidad de la ayuda al desarrollo. En tal sentido, los países donantes se comprometieron a aportar el 0.7% del PIB como ayuda al desarrollo.

Sin embargo, todos estuvieron de acuerdo en que no basta con echarle más agua a la sopa para reducir la pobreza sino que también es necesario mejorar la forma como se reparte.

Lectura (D)

Declaración de París sobre la Efectividad de la Ayuda al Desarrollo (2005)

En el año 2005, se realizó una reunión en la ciudad de París en Francia con la participación de los países donantes y los países receptores de la ayuda así como instituciones financieras internacionales, organizacionales multilaterales y miembros de la sociedad civil. En esta reunión, se decidió que la ayuda al desarrollo necesitaba un cambio de dirección para lograr los objetivos y metas esperadas.

Esta nueva visión quedó plasmada en la **Declaración de París** la cual se sustenta en los siguientes principios:

APROPIACIÓN:

El país receptor de la ayuda hace suyo el proceso y coordina las acciones de desarrollo.

ALINEAMIENTO:

Los países donantes se ajustan a las instituciones, los procedimientos y al presupuesto del país receptor.

ARMONIZACIÓN:

Los países donantes se ponen de acuerdo para unir esfuerzos.

GESTIÓN ORIENTADA A LOS RESULTADOS:

La ayuda al desarrollo rinde frutos visibles y concretos.

RESPONSABILIDAD MUTUA:

Los resultados se atribuyen a todos los involucrados.

No olvidar que...

La idea central de esta Declaración es que la ayuda internacional se suma a los fondos nacionales para ejecutar los planes nacionales de desarrollo, el logro de los ODM y la lucha contra la pobreza.

13

Todo esto hace más fácil la rendición financiera, porque se hace un solo informe en el cual se muestra los resultados obtenidos con todos los recursos.

Lectura (E)

La nueva arquitectura de la ayuda

A partir de la **Declaración de París**, se utiliza el concepto nueva arquitectura de la ayuda para describir la forma como se conceden los recursos y se mejora los resultados del desarrollo. De hecho, la Declaración de París plantea cinco modalidades para entregar la ayuda y son las siguientes:

N°	Modalidad de entrega de ayuda	Descripción
1	Planificación para el desarrollo y la estrategia de reducción de la pobreza (ERP).	El país receptor de la ayuda debe tener una ERP realizada a través de un proceso participativo que involucre al gobierno central, los gobiernos locales así como a la sociedad civil. Con esta, el Banco Mundial (BM) y el Fondo Monetario Internacional (FMI) pueden conceder nuevos préstamos.
2	Apoyo presupuestario directo	El dinero de la ayuda entra directamente a las arcas del país receptor y complementa los fondos nacionales recaudados a través de impuestos y exportaciones. Todos estos recursos después son utilizados en los planes de desarrollo.
3	Enfoques sectoriales	El donante dice dónde quiere apoyar. Por ejemplo, Canadá puede apoyar la educación o la agricultura.
4	Fondos Colectivos	Varios donantes se agrupan para apoyar un programa, un sector o un presupuesto.
5	Estrategias de asistencia conjunta	Los donantes y el país receptor se ponen de acuerdo en las prioridades donde van a destinar los recursos.



De esta forma, se abandona el enfoque de proyectos controlados por los donantes y, entonces, el país receptor decide cómo construir su bienestar.

No olvidar que...

Con la nueva arquitectura de la ayuda, el país receptor sabe cuándo y cuánto recibirá de ayuda. Mientras, los países donantes saben a dónde va destinada y cómo está siendo utilizada, porque tiene un sistema de fiscalización. Por esto, se sabe cuáles son los resultados obtenidos.

Lectura (F)

Democracia y declaración de París

Un punto de suma importancia de la Declaración de París es que la atención está concentrada en el país receptor de la ayuda, tanto en su gobierno como en su gente. Los cinco principios recalcan que los procesos de desarrollo son responsabilidad de quienes dan y de quienes reciben.

Por ello, la Declaración de París estimula a la gente a involucrarse en diversas maneras como: identificando problemas, definiendo prioridades, elaborando y vigilando el cumplimiento de planes así como velando por el buen uso de los recursos. Todo ello constituye un ejercicio de ciudadanía y fortalece la democracia.

No olvidar que...

La Declaración de París se sustenta en:

- ✘ **Fortalecer la participación ciudadana y acabar con los "déficit democráticos".**
- ✘ **Utilizar el dinero en las prioridades identificadas por el gobierno junto a la sociedad civil.**
- ✘ **Procurar que los proyectos sean de la gente y que respondan a sus necesidades.**

En ese sentido, se espera que en los municipios se utilicen mecanismos e instancias de participación ciudadana tales como las Comisiones Especiales, las Juntas de Desarrollo Local, los Patronatos de Vecinos así como el Consejo de Desarrollo Municipal y que se lleven a cabo plebiscitos o los cabildos abiertos.

Para no hacer más largo el cuento, puede decirse que la efectividad de la ayuda es la capacidad de usar los mejores medios para lograr el efecto que se desea. Ahora bien, en la medida en que las personas comprenden que son beneficiarias de estas ayudas y participan activamente, están materializando su derecho al desarrollo.

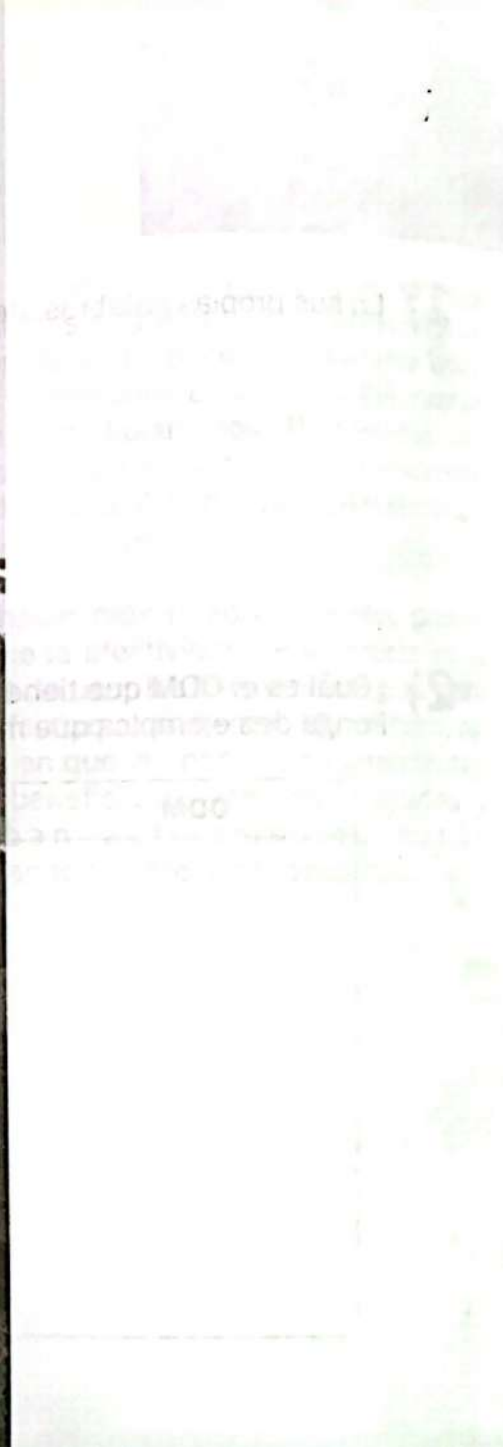
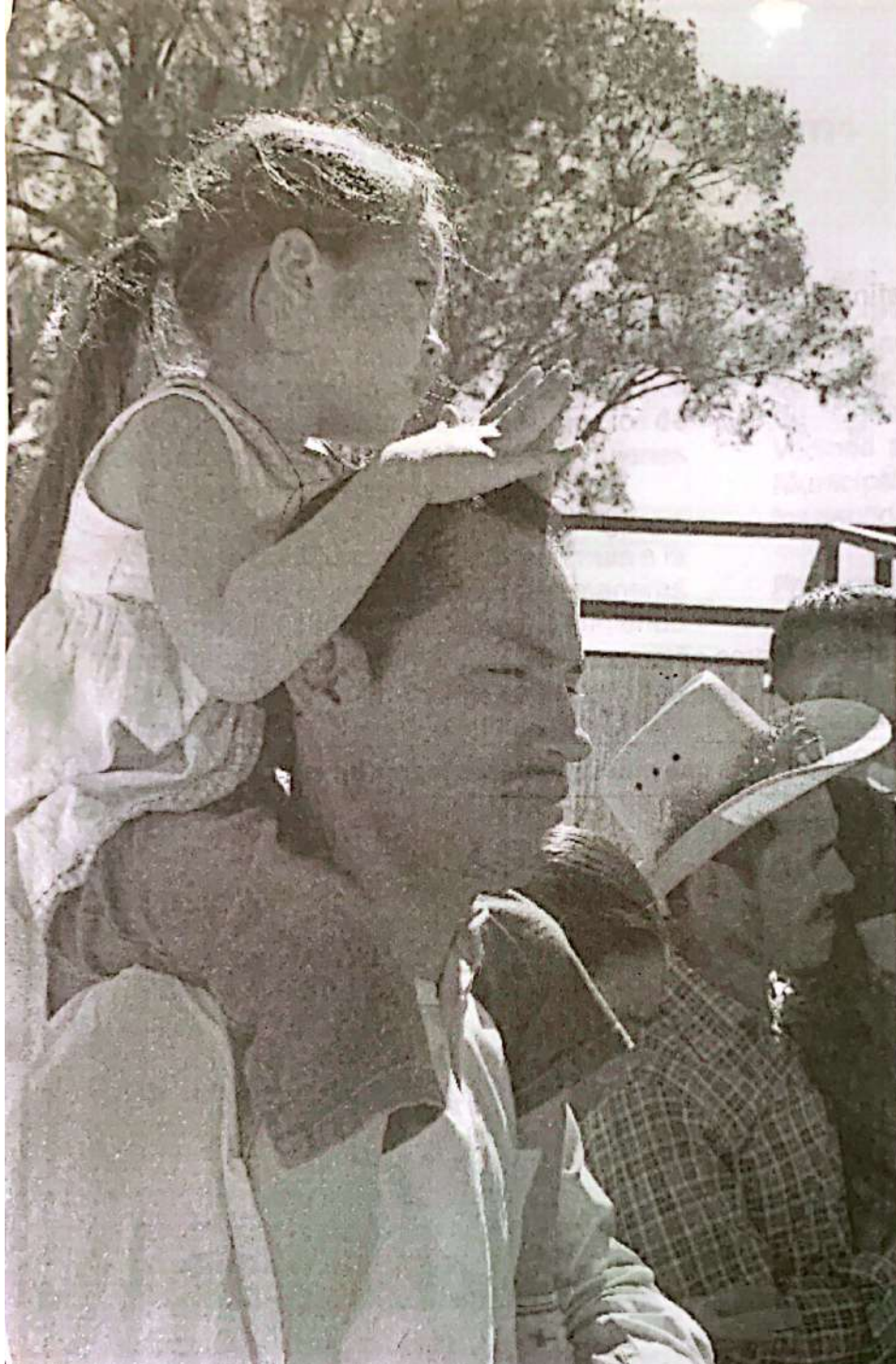
PRIMERA UNIDAD

Ejercicio Práctico

1) En sus propias palabras, defina lo que significa el principio de responsabilidad mutua.

2) ¿Cuál es el ODM que tiene menos logros en su comunidad?
Ponga dos ejemplos que muestren eso.

ODM	Ejemplos que muestran pocos logros en el ODM
	Ejemplo 1:
	Ejemplo 2:



SEGUNDA UNIDAD

La Declaración de París y la igualdad de género

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar esta primera unidad, las y los participantes serán capaces de:

- 6) Identificar los aportes de la *Declaración de París sobre la Efectividad de la Ayuda* avanzar en la igualdad de género.
- 7) Identificar las limitaciones de la *Declaración de París sobre la Efectividad de la Ayuda* avanzar en la igualdad de género.
- 8) Conocer propuestas para aprovechar las oportunidades para la igualdad de género en la nueva arquitectura de la ayuda.

La unidad contiene:

Conceptos importantes
Lecturas
Recuadros
Ejercicios prácticos

Conceptos Importantes:

Igualdad de género
Derechos Humanos
Equidad
Inclusión Social

Lectura (G)

El género es parte clave en la efectividad de la ayuda

Como se dijo antes, la ayuda al desarrollo puede considerarse efectiva cuando llega a todas las personas brindando los frutos deseados. A la hora de las verdades, tomar en cuenta el género en los cinco principios de la Declaración de París se convierte en una oportunidad para avanzar los planes de desarrollo, la lucha contra la pobreza y el cumplimiento de los ODM. Veamos por qué.

PRINCIPIO	La ayuda es más efectiva con el enfoque de género porque...
Apropiación	Cuando las mujeres y los hombres participan ampliamente, los procesos de desarrollo responden más claramente a sus necesidades.
Alineamiento	Cuando los compromisos internacionales y nacionales para la igualdad de género son tomados en cuenta dentro de los presupuestos nacionales, aumenta la posibilidad de actuar con equidad beneficiando a mujeres y hombres.
Armonización	La igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres contribuyen al logro de las estrategias conjuntas acordadas entre Honduras y la Cooperación Internacional.
Gestión orientada a los resultados de desarrollo	Los derechos humanos, la igualdad de género y la sostenibilidad ambiental son esenciales para que el desarrollo tenga efecto duradero sobre las vidas de las personas.
Responsabilidad mutua	El buen uso de la ayuda es posible cuando participan todas las personas; es decir, incorporando al 50% de la población constituido por mujeres.

No olvidar que...

No se pueden alcanzar los objetivos de desarrollo si no se toma en cuenta la participación de las mujeres.

Por donde se mire, la igualdad de género es clave para el bienestar de todas las personas. Esto es así porque facilita la inclusión social y fortalece la democracia haciendo que los logros permanezcan en el tiempo beneficiando a las actuales y futuras generaciones.



Lectura (H)

La igualdad de género enfrenta problemas técnicos, metodológicos y políticos

Es posible que hayamos escuchado hablar del género por aquí y por allá, pero no terminamos de entender de qué se trata. Esto se debe a que la incorporación de la igualdad de género arrastra problemas no resueltos en el plano técnico, metodológico y político. En tal sentido, podemos mencionar los siguientes:

- 1) La falta de datos desagregados por sexo limita las posibilidades de conocer a profundidad los problemas así como reportar los logros.
- 2) Al no contar en los sectores con objetivos e indicadores sensibles al género, la atención a la problemática no es específica.
Esto debilita el seguimiento y la evaluación de los resultados y los presupuestos.
- 3) La influencia de la sociedad civil en las decisiones políticas sobre la igualdad de género con frecuencia es tibia o muy baja.

No olvidar que...

Si no se aborda la cuestión de género, se corre el riesgo de reforzar las desigualdades, porque se continúa repitiendo más de lo mismo y con ello se reproduce pobreza.

Es importante señalar que existe una deuda social hacia las mujeres. Hasta ahora, los planes de desarrollo y los presupuestos no expresan los compromisos de equidad suscritos por los gobiernos en las convenciones internacionales. Mientras no se logre la equidad, el desarrollo sostenible seguirá siendo un espejismo.

Lectura (I)

Valoraciones de la Declaración de París

Quizás vale la pena recordar que las declaraciones internacionales son lineamientos que contienen principios generales y aspiraciones de quienes las firman. Se realizan reuniones periódicas para valorar los avances en su cumplimiento. Cuando se realizó la valoración de la Declaración de París, se llegó a la conclusión que es demasiado técnica y, además, es ciega a los asuntos de género, derechos humanos y medio ambiente.

Por un lado, en el **Foro de Alto Nivel de Accra** (Ghana 2008), se acordó el Programa de Acción de Accra para remediar las limitaciones en aplicación de la Declaración de París a través de las siguientes orientaciones:

1) La igualdad de género, el respeto por los derechos humanos y la sostenibilidad ambiental son esenciales para lograr un efecto duradero sobre las vidas y el potencial de las personas.

2) Se debe mejorar los sistemas de información desagregando los datos por género.

No olvidar que...

El desafío requerirá redoblar esfuerzos en dos frentes:

- **Garantizar el cumplimiento de los compromisos ya contraídos;**
- **Emprender reformas en los programas de cooperación internacional para asegurar la igualdad de género y los derechos humanos.**

Consecuentemente, se propuso que cada país debe informar sobre logros en la igualdad de género, los derechos humanos y la inclusión social al momento de evaluar los resultados de desarrollo.

Por otro, en el Foro de Alto Nivel en Busan (Corea 2011), se ampliaron los socios del desarrollo y, con ello, se democratiza la gobernanza de la ayuda. En ese sentido, las voces de otros países donantes, como China y Brasil, adquieren importancia; por lo tanto, el control de la agenda ya no está solamente en las manos de los gobiernos europeos y de Estados Unidos.

Sin embargo y hasta el momento, la sociedad civil ve pocos avances en materia del enfoque de derechos y de asignación de recursos en el presupuesto para cumplir con los compromisos sociales y la igualdad de género.

Lectura (J)

Riesgos para la igualdad de género en la Declaración de París

Es cuento viejo que las propuestas planteadas no siempre logran los cambios deseados. Para que no se repita la historia, es conveniente identificar los riesgos y resolverlos antes para tener más probabilidades de resultados. A continuación revisaremos algunos riesgos que enfrenta la igualdad de género en el marco de los principios de la Declaración de París y conoceremos algunas sugerencias útiles.

24

1

Principio de apropiación

Riesgo Los planes nacionales de desarrollo y ERP no incorporan adecuadamente los objetivos para la igualdad de género, a pesar de haber sido elaborados participativamente.

Forma de resolverlo

- Fortalecer la capacidad análisis de género en funcionarios y la sociedad civil con el apoyo a los donantes.
- Incorporar la igualdad de género como un elemento fundamental del programa de desarrollo arrancando desde la concepción de la propuesta.
- Elaborar indicadores desagregados por género que permitan medir cómo afecta a mujeres y hombres.

2

Principio de alineamiento

Riesgo Si el género no aparece en las prioridades nacionales, se puede evaporar en los planes y presupuestos nacionales de desarrollo

Forma de resolverlo

Destinar recursos en el presupuesto para el cumplimiento de los convenios internacionales y las leyes nacionales para la igualdad de género.

Integrar la igualdad de género en la estrategia de los distintos sectores.
Incorporar de la perspectiva de género en los presupuestos.

Principio de armonización

Riesgo Si el compromiso a favor de la igualdad de género no es firme, es posible que se deje de lado debido a la falta de consenso.

3

Forma de resolverlo Incorporar la perspectiva de género en los programas y estrategias con apoyo de los donantes

Principio Gestión por resultados

Riesgo No contar con instrumentos de evaluación que den cuenta de la equidad social y de género.

4

Forma de resolverlo Utilizar marcos de evaluación que incorporen los principios de los derechos humanos y la igualdad de género.

Desagregar datos por sexo y aplicar análisis de género en los informes.

Principio de responsabilidad mutua

Riesgo Si no se presiona por el cumplimiento de los compromisos sociales, el desarrollo se ve solamente en función del comportamiento macroeconómico del país.

5

Forma de resolverlo

- Recurrir a los acuerdos internacionales sobre derechos humanos e igualdad de género como marco para la evaluación ciudadana de la responsabilidad de donantes y países receptores de la ayuda.
- Analizar los fondos destinados para el empoderamiento de las mujeres con el propósito de tener voz y participar en el diseño y la ejecución de las políticas.
- Las organizaciones de mujeres de la sociedad civil elaboran sus propios informes valorativos de avance.

Lectura (K)

Lecciones aprendidas en las formas de entrega de la ayuda.

La Declaración de París plantea cinco modalidades para entregar ayuda al desarrollo. Hasta ahora, la forma cómo se ha integrado la igualdad de género, permite sacar algunos aprendizajes. Estas pueden ser útiles para no repetir los mismos errores. Veamos.

26

N°	Modalidad de entrega de ayuda	Lección aprendida para la igualdad de género
1	Planificación para el desarrollo y la estrategia de reducción de la pobreza (ERP).	La igualdad de género se argumenta con los derechos humanos; empero recibe poca atención. La desigualdad de las mujeres es un lastre costoso que limita el desarrollo.
2	Apoyo presupuestario directo	El financiamiento está destinado para la ejecución de los planes nacionales de desarrollo en los cuales no se abordan las diferencias por razón de sexo.
3	Enfoques sectoriales	Las cuestiones de género tienden a abordarse con más claridad en sectores sociales (salud y educación), pero están prácticamente ausentes en sectores económicos (infraestructura, transporte y servicios financieros).
4	Fondos Colectivos	Cuando varios donantes se agrupan para apoyar un programa, rara vez se establece un fondo colectivo de género.
5	Estrategias de asistencia conjunta	Si bien donantes y el país receptor se ponen de acuerdo en prioridades, toma de decisiones y formas de evaluación así como la transversalidad del género, el esfuerzo se concentra en lo social, y en menor medida en el desarrollo económico.

Esta rápida revisión que hemos hecho, nos permite afirmar que todo lo arriba descrito refuerza las relaciones de género y el poco acceso de las mujeres al dinero en la sociedad y dentro de los hogares.

Lo cierto es que la nueva modalidad de la ayuda ofrece oportunidades para fomentar la igualdad de género si se toman en cuenta los compromisos internacionales y las leyes nacionales en los planes y presupuestos. Sin embargo, eso no cae del cielo. La voluntad política del gobierno se logra con influencia y presión de las y los interesados. Bien dicen que hablando se entiende la gente.

No olvidar que...

Con capacitación en igualdad de género, las personas comprenden mejor los problemas de la comunidad. De esta manera, su participación en los procesos de planificación y de presupuestos da respuestas a las necesidades y los intereses de mujeres y hombres.



Lectura (L)

Propuestas para resolver la igualdad de género

Con todo lo que hemos discutido en este cuaderno educativo, podemos decir que la igualdad de género requiere de trabajo y perseverancia. Quienes defienden la igualdad de género formularon propuestas técnicas, metodológicas y políticas para resolver los problemas mencionados con anterioridad. A continuación, conoceremos algunas de estas:

- 1. Transversalizar género en planes y políticas:** Todos los planes, programas y proyectos cuentan con mecanismos para la igualdad de género y aseguran avances de acuerdo a las especificidades de las mujeres y los hombres.
- 2. Capacitar en género:** Se desarrollan nuevas competencias profesionales a través de procesos de formación y fortalecimiento de las capacidades para abordar adecuadamente las cuestiones de género.
- 3. Contar con estructura responsable de igualdad de género:** La igualdad de género forma parte institucional de las políticas sociales.
- 4. Crear Alianzas:** Los gobiernos junto con la sociedad civil se apropian de la agenda de igualdad de género e impulsan acciones.
- 5. Desagregación de datos por sexo:** Se desarrolla un sistema de registro ágil y actual que dé cuenta de los resultados e impactos del desarrollo en mujeres y hombres.
- 6. Análisis de Género:** Es el estudio de las diferencias entre las mujeres y los hombres en las condiciones de vida, la participación y el poder de tomar decisiones, el acceso y control sobre recursos y beneficios.
- 7. Presupuesto sensible al género:** Es un instrumento económico con herramientas y metodologías que facilitan la equidad entre los diferentes grupos humanos.

La equidad es un requisito para lograr el desarrollo socioeconómico, y no un resultado del mismo, como se cree de manera general.

SEGUNDA UNIDAD

Ejercicio Práctico

1) En su opinión: ¿cuál es la principal ventaja de la Declaración de París para la igualdad de género?

2) En su opinión: ¿cuál es el mayor riesgo de la Declaración de París para la igualdad de género?

AUTOEVALUACIÓN

1) ¿Qué es lo que más le llamó la atención de este cuaderno? Explique ¿por qué?

30

2) ¿Identifique por lo menos una de las nuevas formas de entrega de la ayuda en su comunidad?
En su opinión: ¿cómo funciona?

BIBLIOGRAFÍA

Gobierno de Honduras. *Objetivos del Milenio Honduras 2010*. Tercer Informe de País. Sinopsis (Tegucigalpa: UN, ASDI, JICA, 2010).

ITCILO *Módulo de formación de la Agenda Global de Desarrollo: Técnicas para la planificación y una implementación sensibles al género. Eficacia de la ayuda, la "nueva" arquitectura de la ayuda y la igualdad de género*. (Turín: UNIFEM/OIT/UE, 2009).

Jones-Bos, Renée. *On Human Rights and Development in Development Issues* (The Hague: ISS, 2003)

Mesa Interagencial de Género. *Camino a la Igualdad de Género* (Tegucigalpa: UNIFEM, sf)

ONU. Declaration on the right to development (www.iiddhh.org)

Las ayudas y los fondos públicos son para nuestro bienestar Hagamos buen uso de estos

Programa de Participación Ciudadana y
Gobernabilidad Democrática - ASONOG



Asociación de Organismos No Gubernamentales (ASONOG)
Copán, Honduras



Proyecto realizado/a con el apoyo financiero del Gobierno de Canadá
a través de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI)

