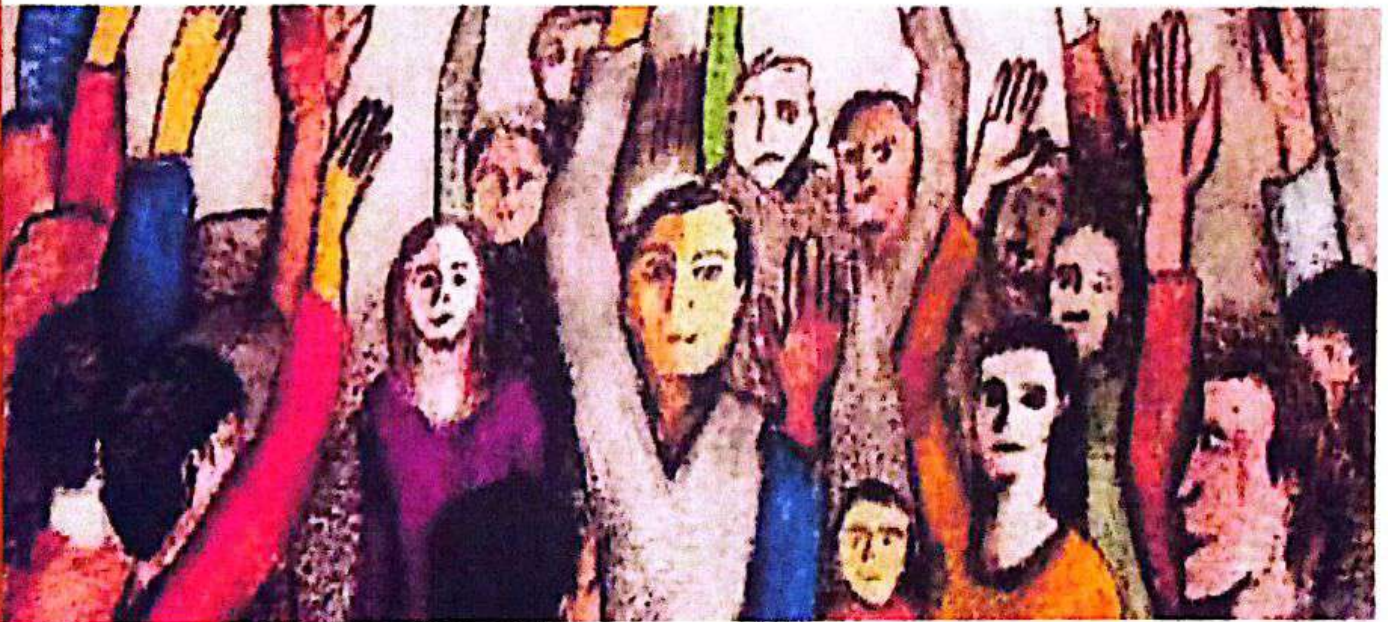


MANUAL DE INCIDENCIA POLITICA



Capacitando para exigir los
derechos



MANUAL DE CAPACITACION

INCIDENCIA EN POLITICAS PÚBLICAS



MANUAL EN INCIDENCIAS PUBLICAS ELABORADO POR CARLOS ENAMORADO

I.	PRESENTACION	
II.	Objetivos del Manual	3
	Objetivo general	4
III.	Como utilizar el Manual	4
IV.	Tema: Conociéndonos.	4
V.	Tema Conceptos básicos para entender las políticas públicas e incidencia	6
VI.	Tema participación ciudadana	7
VII.	Tema Ciclo de políticas públicas.	10
VIII.	Tema: Llevar el problema a la agenda pública.	12
IX.	Tema Formulación del problema.	13
X.	Tema propuesta de Solución.	14
XI.	Tema FODA	17
XII.	Tema Plan de Acción	18
XIII.	Tema Redacción de la política pública.	19
XIV.	Tema Que es incidencia Política	21
XV.	Tema: Plan de incidencia Política mínimo.	23
		24

I. PRESENTACION

Compartimos el manual **“Incidencia en políticas públicas”** elaborado por el ASONOG, como un aporte a las organizaciones que inciden en los procesos sociales y políticos a través de múltiples estrategias que facilitan el ejercicio de los derechos.

El manual está compuesto por módulos. En el primer modulo se exponen los **conceptos básicos** que ayudan a entender las dimensiones de la política pública e incidencia. Se inicia con una referencia a la política, así como a la distinción entre lo público y lo privado; se recuerda el trayecto para llegar al “Estado de Bienestar”; se sigue con los ámbitos de las políticas públicas y cierra con una problematización sobre la relación Estado – Sociedad en el marco de las políticas públicas.

En el segundo modulo está dedicado a la **participación ciudadana**, considerando que **hoy no es posible imaginar la acción de gobierno sin el enfoque de la democracia participativa - deliberativa**. La participación social -ciudadana- es el vehículo fundamental de construcción de ciudadanía.

El tercer modulo, **El Ciclo de las Políticas Públicas** se define el entorno en el que se desarrollan, identifican y explican las fases o momentos.

El cuarto modulo corresponde al tema de la **Incidencia Política**, en qué consiste, cuáles son los mecanismos para influir entre quienes toman decisiones, y cómo proceder para contar con una **Estrategia o Plan de Incidencia viable**, es decir, con posibilidades de incidir en las políticas públicas.

II. Objetivos del Manual

Objetivo general

Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las competencias de las (los) integrantes de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) para impulsar una actitud proactiva en la integración de estrategias para el diseño, Gestión y seguimiento corresponsable de las políticas públicas.

Objetivos específicos

- 1 Ampliar conocimientos de los participantes a través del manejo de conceptos.
- 2 Adquirir herramientas teóricas y políticas para conocer el ciclo de construcción de las políticas públicas.

III. Como utilizar el Manual

- ✓ El manual contiene los temas con los pasos para desarrollarlo.
- ✓ El o la facilitadora puede organizar su tiempo o facilitar un tema o varios temas al día, según la cantidad de contenidos a dar.
- ✓ Cada tema tiene lecturas de apoyo.
- ✓ Los contenidos son para que se apoye la facilitadora y también para que los participantes los lean.
- ✓ Es importante que el o la facilitadora se prepare con tiempo, para que pueda manejar los temas y preparar materiales.

MODULO 1:

Conceptos básicos para entender las dimensiones de la política pública e incidencia.

GUIA 1

IV. Tema: Conociéndonos.

Objetivo: Crear un ambiente de confianza entre los participantes.

Técnica: Palabras Generadoras.

Materiales: Papel, lista de palabras ligadas a la temática, tijeras y marcadores, tarjetas de colores,

Pasos

1. Con anticipación el facilitador o facilitadora prepara una lista de palabras relacionadas a la temática que se va a trabajar en el taller, como: Política, Estado, Publico, privado, incidencia, Estrategias.
2. Las mismas se escriben por separado en una hoja de papel bond, y se cortan en dos partes, para 10 personas, si hubieran mas personas tiene que contar con otras palabras.
3. Se mezclan las partes y le entrega una parte de la palabra dividida, cada participante busca la persona que tiene la otra parte para formar la palabra.
4. Al encontrarse platicaran por espacio de 10 minutos, donde compartirán su nombre, de donde viene, y que cargo desempeña en su comunidad, luego definirán que entienden por la palabra que formaron.
5. En plenaria se realiza la presentación por parejas.
6. El o la facilitadora va anotando en un papel ografo, la definición de cada palabra, para luego hacer un resumen que ayude al grupo a profundizar en cada concepto y su relación con el taller.



Guía N 2

V. Tema *Conceptos básicos para entender las políticas públicas e incidencia*

Objetivo: partir de los conocimientos de los participantes para construir un concepto común, sobre políticas públicas.

Técnica: el autodiagnostico individual

Materiales: Papel, lista de palabras ligadas a la temática, tijeras y marcadores, tarjetas de colores,

Pasos

1. En, forma individual se contestara un cuestionario sobre lo que sabe de conceptos básicos.
2. Luego se organizaran en parejas y compartirán sus conceptos y trataran de hacer uno solo.
3. En plenaria, se compartirá el concepto de la primera palabra, el facilitador o facilitadora guiara al grupo para llegar a un solo concepto, así lo harán con el resto de palabras .
4. En la pared se colocaran los conceptos con la intención de tenerlos presentes durante el resto del taller.
5. De acuerdo al número de participantes se organizaran grupos de trabajo y se dará lectura de apoyo.

Marco Conceptual	Politica	Estado	Bien Común
	Política es la actividad humana que tiene por objetivo dirigir la acción del ESTADO, a través del ejercicio del PODER POLÍTICO, con miras a lograr el BIEN	El Estado es la organización política de la sociedad, que comprende una población que se asienta en un determinado territorio y que está sujeta a un poder	Comprende el conjunto de las condiciones políticas, sociales, económicas y culturales para que todos los integrantes de una

MANUAL EN INCIDENCIAS PUBLICAS ELABORADO POR CARLOS ENAMORADO

	<p>COMÚN</p>	<p>que organiza su convivencia (1)</p>	<p>sociedad</p> <p>adquieran la satisfacción de sus necesidades y</p> <p>el máximo desarrollo de su personalidad.</p> <p>Supone la articulación de los aspectos</p>
--	---------------------	---	--

MODULO 2:

Participación Ciudadana

VI. Tema participación ciudadana

Objetivo: conocer como la Participación ciudadana es fundamental para el inicio de procesos de construcción de políticas públicas e incidencia.

Técnica: FILLIPS 6/6

Materiales: Papel, lista de palabras ligadas a la temática, tijeras y marcadores.

Pasos

1. Consiste en dividir el grupo grande en 3 subgrupos de seis personas.
2. Un grupo se coloca en medio, el siguiente grupo alrededor del primero y el tercer grupo alrededor del grupo 2.
3. El grupo de en medio discute por seis minutos sobre: **¿Que es para la participación ciudadana?** El grupo dos puede ampliar sobre la temática abordada por espacio de seis minutos, y luego el grupo tres puede aportar sobre la temática sin cuestionar la opinión de los grupos anteriores. La facilitadora hace resumen del trabajo realizado.
4. En la segunda ronda el grupo dos va en medio, el grupo tres alrededor del grupo dos y el grupo uno va en la tercera línea. La pregunta para iniciar los seis minutos de reflexión es, **¿Qué prácticas de participación ciudadana se han tenido?** Y se hace el mismo ejercicio de rotar en cada grupo. La facilitadora hace anotaciones de las ideas presentadas.
5. La facilitadora utilizando la presentación en power point hace el resumen del tema.



MODULO 3:

Ciclo de construcción de las políticas publicas

Guía N 4

VII. Tema Ciclo de políticas públicas.

Objetivo: Conocer el ciclo de formulación de las políticas públicas.

Técnica: Expositiva dialogada

Materiales: Papel, lista de palabras ligadas a la temática, tijeras y marcadores.

Pasos

1. En plenaria se exploran los conocimientos de los y las participantes sobre que conocen sobre los pasos para hacer las políticas públicas.
2. El facilitador o facilitadora hará una exposición utilizando la presentación de power point.
3. En plenaria se reforzara los conceptos del clico de políticas públicas.



Guía n 5

VIII. Tema: Llevar el problema a la agenda pública.

Objetivo: construir argumentos para elevar el problema a la agenda

Técnica: El Foro público

Materiales

Pasos

1. Se organizara un equipo de trabajo que planificara la realización de un foro público, donde se expondrá el problema.
2. Se solicitara de los participantes dos expositores que ante la plenaria expondrán la situación de un problema que tiene características de ser de interés público.
3. Se realizara simulacro de foro.
4. En plenaria se elaboraran conclusiones del foro, aspectos mas relevantes e ideas de una estrategia de visibilidad del problema.
- 5.



IX. Tema Formulación del problema.

Objetivo:

Técnica: Trabajo de Grupos

Materiales: Papel, lista de palabras ligadas a la temática, tijeras y marcadores.

Pasos

1 El facilitador o facilitadora inicia el dialogo con el grupo y plantea las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el problema que se identifica y que impide llegar a la situación deseada?
- ¿Cuáles son las causas del problema o los factores que lo sostienen?
- ¿Cuáles son los aspectos del problema que molestan?
- ¿Cuál es la población que está siendo afectada por el problema? ¿De qué manera afecta al interés público? ¿Cuál es el impacto en los afectados?

2.-El o la Facilitadora Elabora una matriz donde colocara las respuestas de los participantes.

Principales sub problemas	Marca con una X los más difíciles de resolver	✓ Marca con tilde " " sobre los sub problemas que se tiene la capacidad de incidir



3. Para cada sub-problema obtenido en el ejercicio anterior, plantear las siguientes preguntas en plenaria :

¿Es políticamente atendible? ¿Se extiende a un área socialmente importante? ¿Es económicamente viable? ¿Es posible administrarlo? ¿Tiene un sustento legal?

4. En plenaria se completara el siguiente cuadro.

Sub problemas	Criterios (Explicar)

5.- el facilitador guiara al grupo a realizar un ejercicio de jerarquización de los sub problemas seleccionados, para eso se utilizara el siguiente cuadro.

Sub problemas	
1	
2	
3	
4	
5	

6.- El facilitador orientara al grupo a visualizar los actores políticos que intervienen en la solución del problema, planteando las siguientes preguntas.

- ✓ ¿De quién depende la solución del problema identificado?
- ✓ ¿Quiénes tienen la posibilidad de aportar a la solución del problema?
- ✓ ¿Qué instituciones ejecutan / implementan?
- ✓ ¿Cuál es su situación?

7. Para finalizar el ejercicio se hará un cuadro resumen que contenga el problema identificado, los sub problemas, los criterios de selección (Económicos, políticos, administrativos, legales, económicos) Jerarquización , instituciones o actores políticos.

PROBLEMA IDENTIFICADO	SUB PROBLEMAS	CRITERIOS DE SELECCION	JERARQUIZACION	INSTITUCIONES
✓	✓			

X. Tema propuesta de Solución.

Objetivo:

Técnica: trabajo de Grupos con Tarjetas.

Materiales: Papel, lista de palabras ligadas a la temática, tijeras y marcadores.

Pasos



1. El o la facilitadora pregunta al grupo.
¿Qué es lo que se quiere proponer?
Identificar de 3 a 5 posibles soluciones concretas al sub. Problema de las que ya se trabajaron en el ejercicio anterior..
2. Con el trabajo anterior llenar la siguiente matriz:

3 a 5 propuestas priorizadas	¿Quién lo va a hacer?	¿Cómo lo va a hacer?	¿En qué tiempo se va a realizar?
1.			
2.			
3.			

Guía n 8

XI. Tema FODA

Objetivo: aplicar un autoanálisis a la organización que participara en el proceso de diseño de una política pública.

Técnica: trabajo de Grupos con Tarjetas.

Materiales: Papel, lista de palabras ligadas a la temática, tijeras y marcadores.

Pasos

El autoanálisis es otra herramienta muy útil que contribuye a evaluar la situación de la institución/organización en relación a sus características internas (debilidades y fortalezas) y su situación externa (amenazas y oportunidades) a través del análisis FODA. El análisis FODA permite saber lo siguiente:

- Capacidad para poder participar activa y autónomamente en el proceso de implementación de una política pública.
- Información sobre las fortalezas y debilidades para poder influir sobre los espacios de decisión con relación al objetivo propuesto.
- Capacidad política; si se cuenta con el apoyo de la sociedad y de los grupos de interés.
- Recursos humanos: capacidad técnica y administrativa. Equipo de trabajo que pueda llevar a cabo actividades específicas.
- Recursos económicos y materiales.

Este análisis realizado dentro de la institución / organización contribuye a que se pueda elaborar de manera más eficaz el plan de implementación de actividades.

NIVEL INTERNO	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
OPORTUNIDADES	AMENAZAS

Guía n 9

XII. Tema Plan de Acción

Objetivo: Elaborar un plan de acción para impulsar la política pública a trabajar e incidir.

Técnica: planificación participativa.

Materiales: Papel, lista de palabras ligadas a la temática, tijeras y marcadores.

Pasos

Actividad propuesta	Estrategia propuesta	Resultado esperado	Responsable	Indicadores Calidad Cantidad Tiempo Costos	Metas

Conceptos básicos

Indicadores: Son medidas específicas, explícitas y objetivamente verificables que buscan dar cuenta de los cambios producidos por el proyecto, en otras palabras, permiten especificar la forma en que se verificará el grado de cumplimiento de objetivos y resultados. Los indicadores empleados usualmente son cuantitativos. Sin embargo, es posible emplear indicadores cualitativos para obtener un acercamiento a los logros de una política, planes o proyectos.

Requisitos de un buen indicador: Los indicadores deben cumplir algunos criterios para garantizar su validez. Algunos de ellos son los siguientes:

MANUAL EN INCIDENCIAS PUBLICAS ELABORADO POR CARLOS ENAMORADO

- **Precisión:** deben estar definidos sin dar lugar a ambigüedad, de modo que puedan ser medidos e interpretados por cualquiera.
- **Consistencia:** deben guardar una relación directa con el tema o temas abordados por el plan, política, proyecto o estudio para el cual se está recolectado información y no para otro fin.
- **Especificidad:** deben estar definidos en una forma que reflejen claramente los aspectos específicos que se hayan considerado como tema de estudio o investigación.
- **Sensibilidad:** deben ser capaces de registrar cambios en el estado del objeto de estudio sin importar su intensidad.
- **Facilidad de recolección:** deben ser técnicamente factibles de ser recolectados mediante un proceso relativamente barato y cómodo para un investigador con la experiencia debida.

Estos indicadores suelen organizarse de tres tipos:

- **Indicadores de impacto:** Miden los cambios que se esperan lograr al final de la implementación de una política, plan o proyecto, e incluso más allá de su finalización, y que son definidos en su propósito u objetivo general.
- **Indicadores de efecto:** Miden los cambios que se producirán durante la ejecución de la política, plan o proyecto. Se asocian con sus resultados u objetivos específicos.
- **Indicadores de cumplimiento:** Miden la ejecución de las metas planteadas en las actividades. También se puede cuantificar el cumplimiento del tiempo y presupuesto programados. Metas: Es la cuantificación de los objetivos. Deben ser medibles y mensurables y alineados a al marco de tiempo de los objetivos.

Estrategias: Es un conjunto de acciones planificadas anticipada y sistemáticamente para lograr un determinado fin. Responde a la pregunta: ¿cómo vamos a llegar a lograr los objetivos? Las estrategias permiten alinear los recursos y las potencialidades para el logro de las metas y el objetivo.

Resultados: Son los logros significativos luego de la implementación de un proceso que incluye la instalación de capacidades Instituciones, personales, bienes o servicios.

Guía n 10

XIII. Tema Redacción de la política pública.

Objetivo: Crear capacidades en los grupos o organización para que puedan redactar, reformar o plantear una nueva ley, que se traduzca en una política pública.

Técnica:

Materiales: Papel, lista de palabras ligadas a la temática, tijeras y marcadores.

Pasos

1. Definido el plan de acción y de acuerdo a la estrategia seleccionada se trabajara en un documento base de lo que será la política pública; puede ser una reforma a una ley, o la promulgación de una nueva ley.
2. El grupo o organización seleccionara o contratará un asesor(a) externo que ayude a la redacción de la política pública.
3. Se trabajara en grupos para diseñar la evaluación y monitoreo de las siguientes actividades de lo que será la política publica.
4. Se ordena la información en una matriz :

Resultado Esperado	Resultado alcanzado	Acción correctiva propuesta

MODULO 4:

Incidencia política en las políticas públicas.

Guía n 9

XIV. Tema Que es incidencia Política

Objetivo: Las y los participantes reflexionarán sobre el concepto de incidencia; para ello, revisarán diferentes conceptos y elaborarán una definición propia y operativa para los efectos del Manual

Técnica: LLUVIA DE IDEAS

Materiales: Papel, lista de palabras ligadas a la temática, tijeras y marcadores.

pasos

1.-El facilitador iniciara haciendo una exploración de conocimientos de los participantes y hará la siguiente pregunta:

- ¿Qué es lo primero que te viene a la mente cuando escuchas la palabra "incidencia"?
- ¿Conoces algún ejemplo de "incidencia"?

2.- Organizar grupos de trabajo a cada equipo se le entregarán un juego de tarjetas, hojas en blanco y marcadores. Luego, como equipo, deberán organizar las palabras que les vengan a la mente para construir su propia definición de "incidencia." Una vez que la tengan, escríbanla en las tarjetas. Pueden apoyarse del trabajo que cada uno hizo en su última "Reflexión" y/o en las anotaciones que cada quien puso en su Manual.

3 .en plenaria se expondrá los conceptos básicos consensuados.

Guía N 10

XV. Tema: Propósitos de la incidencia: ¿en qué y para qué incidimos?

Objetivo: Generar compromisos básicos sobre como elaborar un plan de incidencia política

Técnica: Fila de la Incidencia


Materiales: Papel, lista de palabras ligadas a la temática, tijeras y marcadores.

Pasos

1 La o el facilitador pedirá a cuatro de las y los participantes que se acerquen a donde está exponiendo. A ell@s les dará unas instrucciones especiales.

2 L@s demás, mientras tanto, deben hacer una fila y nombrar a un líder, un "gobernador," que guiará al resto de l@s participantes para que se muevan a lo largo del salón.

3. El facilitador dirá cuándo el primer segmento de esta dinámica haya terminado, y tod@s debemos volver a nuestros lugares, en orden y guardando silencio, para escuchar la explicación.
4. Reflexión :
5. El papel del líder o "gobernador" de la fila, era conducir al resto de l@s participantes hacia un destino. ¿Cómo se parece esto a la acción del gobierno? • L@s compañer@s que se eligieron en un comienzo son ejemplos de personas u organizaciones que inciden o intentan incidir ¿quién logró incidir? ¿por qué? • Las personas que inciden ¿sobre quién o quiénes inciden? • Las personas que inciden ¿deberían de tener un propósito para incidir? • Las personas que inciden ¿producen un cambio en cuestiones más allá de la principal (determinar el rumbo del "gobernador" o líder)?
6. **En plenaria se hará un resumen de las finalidades de la incidencia, del objeto de la incidencia, y los objetivos de la incidencia.**



Taller Incidencia Política

Luchar por nuestros
espacios es un derecho



Hagamos incidencia
política desde nuestras
comunidades